



**SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH (STES) TUNAS PALAPA**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Alamat: Jl. Indra Putra Subing No.1 Bandar Jaya Terbanggi Besar Lampung Tengah

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)       | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (SKS)                                 | SEMESTER   | Tgl Penyusunan |
|------------------------|---|---|---|--|----------------|
| TAFSIR AYAT EKONOMI    |   | Wajib   | 3   | IV   | 01 Juni 2022   |
| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS  |   | KAPRODI                                     | Ka LPM   |                |
|                        | ISWANTO, M.Pd<br>NIDN. 2122048402   |   | IMMAWAN AZHAR A., M.E.<br>NIDN : 2104019701 | FANI MONADA E-PUTRI, S.E., M.E.<br>NIDN : 2130059601 |                |
| Capaian Pembelajaran   | <b>CPL-PRODI:</b>   |   |   |  |                |
|                        | <b>Lulusan Prodi Ekonomi Syari'ah mampu:</b>  |   |   |  |                |
|                        | S1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara |   |  |                |
|                        | S18   | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pekerjaan di bidang ekonomi syariah                                 |   |  |                |
|                        | P16   | Mengetahui pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'aalamiin   |   |  |                |
|                        | KU13  | Mampu membaca Al Qur'an berdasarkan ilmu Qira'at dan ilmu Tajwid  |   |  |                |
|                        | KK3   | Mampu menerapkan aspek Fiqih Muamalah dan hukum positif ekonomi syariah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro                             |   |  |                |
|                        | P9  | Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadist yang terkait dengan ekonomi syariah;                               |   |  |                |
|                        | P12   | Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktik lembaga keuangan syari'ah;                            |   |  |                |
|                        | P16   | Menguasai hukum bisnis yang bersumber dari hukum Islam maupun hukum positif.  |   |  |                |
| KU 1                   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;   |   |   |  |                |
| KU 2                   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;   |   |   |  |                |
| KU 5                   | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;   |   |   |  |                |
| KK3                    | Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro<br>Mampu memahami, mendiskripsikan dan mengaplikasikan penafsiran ayat-ayat Al Qur'an dan Hadits tentang etika dan praktik dalam menjalankan aktifitas ekonomi Islam C1, P5. A5. |   |   |  |                |
| Diskripsi Singkat      | Mata kuliah ini pada dasarnya memusatkan perhatian pada pembentukan jiwa-jiwa berbisnis islami dan memberikan dasar hukum dalam   |   |   |  |                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>MK</b>                                   | melakukan kegiatan ekonomi dan bisnis. Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dalam penafsiran serta penjelasan dari ayat-ayat yang menjelaskan tentang kegiatan ekonomi, yaitu dasar ekonomi Islam, perintah mencari nafkah (bekerja), produksi, konsumsi, distribusi, larangan riba, jual beli, utang-piutang, wadhi'ah, syirkah, mudharabah, zakat, infak, dan shadaqah, keuangan negara, investasi dan pembangunan ekonomi.  |  |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran Umum tentang Tafsir Ayat Ekonomi</li> <li>2. Ayat-ayat Dasar Ekonomi Islam</li> <li>3. Ayat-ayat tentang Perintah Mencari Nafkah (bekerja)</li> <li>4. Ayat-ayat tentang Produksi</li> <li>5. Ayat-ayat tentang Konsumsi</li> <li>6. Ayat-ayat tentang Distribusi</li> <li>7. Ayat-ayat tentang Riba</li> <li>8. Ayat-ayat tentang Jual Beli</li> <li>9. Ayat-ayat tentang Utang Piutang</li> <li>10. Ayat-ayat tentang Wadhi'ah; Waris</li> <li>11. Ayat-ayat tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah</li> <li>12. Ayat-ayat tentang Keuangan Negara</li> <li>13. Ayat-ayat tentang Investasi</li> <li>14. Ayat-ayat tentang Harta</li> </ol> |  |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama:</b>   |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oni Sahroni (2017). Fiqh Muamalah: Dinamika Teori Akad dan Implementasinya dalam Ekonomi Syariah. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>2. M. Utsman Syaber (2010). Al Madkhal ila Fiqh al Mu'amalat al Maliyah. Yordania: Daar el Nafais.</li> </ol>  |  |
|   | <b>Pendukung:</b>   |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fathurrahman Djamil (2012). Penerapan Hukum Parjanjian dalam Transaksi di Lembaga Keuangan Syariah. Jakarta: Sinar Grafika.</li> <li>2. Adiwarmarman Karim (2015). Riba, Gharar &amp; Kaidah Ekonomi Syariah : Analisis Fikih &amp; Ekonomi. Jakarta: Raja grafindo.</li> <li>3. M. Utsman Syaber (2007). Al Mu'amalat al Maliyah al Mu'ashirah. Yordania: Daar el Nafais.</li> <li>4. Wahbah Zuhaili (2002). Al Mu'amalat al Maliyah al Mu'ashirah. Damascus: Daar el Fikr.</li> <li>5. Rozalinda (2016). Fikih Ekonomi Syariah. Jakarta: Raja Grafindo.</li> </ol>  |  |
| <b>Media Pembelajaran</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul/ Buku Teks/ e-Book</li> <li>2. LCD Proyektor</li> <li>3. Handphone Android/ Tablet</li> <li>4. Jaringan Internet</li> </ol>   |  |
| <b>Metode Pembelajaran</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan : Pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Approach)</li> <li>2. Strategi : Expository-Discovery Learning, Group-Individual Learning</li> <li>3. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, kerja kelompok, presentasi, praktikum</li> <li>4. Model : Discovery Learning (DL), Self Directed Learning (SDL), Project Based Learning (PjBL), Collaborative Learning (CbL),</li> </ol>  |  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Problem Based Learning (PBL)  |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | GITHO. S.Pd.I., M.M.  |
| <b>Matakuliah syarat</b> | -   |
| <b>Penilaian</b>         | Partisipasi (15), Tugas (25), Ujian Tengah Semester (25), Ujian Akhir Semester (35) |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                    |   | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|--|---|--|---------------------|
|        |   | Indikator  | Kriteria & Teknik   |  |   |  |                     |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)   | Tatap Muka(5)  | Alokasi Waktu (6)                         | (7)  | (8)                 |
| 1      | Di akhir pertemuan mahasiswa dapat memahami gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami RPS dan sistem penilaian</li> <li>- Mahasiswa menyepakati kontrak kuliah</li> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis Gambaran umum tentang Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi dengan tepat.</li> </ul> | <b>Membuat pertanyaan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesesuaian objek pertanyaan,</li> <li>- kedalaman objek pertanyaan,</li> <li>- ketepatan metode bertanya</li> <li>- Mengisi Form Kontrak Kuliah</li> <li>- Bergabung dalam LMS (Learning Manajemen System)</li> </ul> | Ceramah /Tanya Jawab:<br>Memotivasi Belajar<br><br>Kebutuhan Mahasiswa belajar Tafsir Ayat Ekonomi | 1x<br><br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> <li>- Gambaran Umum tentang Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi</li> </ul>  | 1                   |
| 2      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat-ayat dan hadits-hadits tentang Dasar Ekonomi Islam  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat Dasar Ekonomi dengan tepat.</li> </ul>  | <b>Non Tes (Presentasi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penguasaan materi,</li> <li>- ketepatan menyelesaikan masalah,</li> <li>- kemampuan komunikasi,</li> <li>- kemampuan menjawab pertanyaan,</li> <li>- penggunaan media.</li> </ul>                                   | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan   | 1x<br><br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat Dasar Ekonomi Islam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Al Imran (3):14</li> <li>- Surat An Nisa (4): 32</li> <li>- Surat Ar Rum (30): 38-39</li> <li>- Hadits-Hadits tentang Dasar Ekonomi Islam</li> </ul> | 2                   |
| 3      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang perintah mencari nafkah (bekerja)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang perintah mencari nafkah (bekerja) dengan tepat</li> </ul>   | <b>Non Tes (Presentasi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penguasaan materi,</li> <li>- ketepatan menyelesaikan masalah,</li> <li>- kemampuan</li> </ul>  | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,           | 1x<br><br>APK 150'<br>BM 180'             | Ayat-ayat tentang perintah mencari nafkah (bekerja): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Al Jumu'ah (62):10</li> <li>- Surat At Taubah (9): 105</li> <li>- Surat Al Qoshos (28): 26</li> <li>• Arti Ayat</li> </ul>     | 2                   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                            | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                  |                                       | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|--|--|---------------------------------------|--|---------------------|
|        |  | Indikator   | Kriteria & Teknik  |  |                                       |  |                     |
| (1)    | (2)  | (3)   | (4)  | Tatap Muka(5)  | Alokasi Waktu (6)                     | (7)  | (8)                 |
|        |  |   | komunikasi,<br>- kemampuan menjawab pertanyaan,<br>- penggunaan media.   | Hafalan  | TSI 180'                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>• Kesimpulan Ayat</li> <li>• Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang perintah mencari nafkah (bekerja)  |                     |
| 4      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang produksi          | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Produksi dengan tepat   | Mahasiswa mampu menganalisis teori akad, khiyar, dan fasakh dalam bermuamalah  | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Produksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Al Hadid (57): 25</li> <li>- Surat Sajadah: 27</li> <li>- Surat Saba: 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>• Kesimpulan Ayat</li> <li>• Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang Produksi   | 2.5                 |
| 5      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang perilaku konsumsi | - Mahasiswa mampu memahami Ayat-ayat tentang Konsumsi dengan tepat                    | <b>Non Tes (Presentasi):</b><br>- penguasaan materi,<br>- ketepatan menyelesaikan masalah,<br>- kemampuan komunikasi,<br>- kemampuan menjawab pertanyaan,<br>- penggunaan media. | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Konsumsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Al A'raf (7): 31</li> <li>- Surat Al Baqarah (2): 168</li> <li>- Surat Al Furqan: 67</li> <li>- Surat Al Maidah (5): 4: 87</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>• Kesimpulan Ayat</li> <li>• Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang Konsumsi | 2.5                 |
| 6      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang distribusi        | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Distribusi dengan tepat | <b>Non Tes (Presentasi):</b><br>- penguasaan materi,<br>- ketepatan menyelesaikan  | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran  | 1x<br>APK 150'                        | Ayat-ayat tentang Distribusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Al Hasyr (59): 7</li> <li>- Surat At Taubah (9): 60</li> <li>- Akad istishna'</li> </ul>  | 2.5                 |

| Mg Ke-   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                    | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                      |                                       | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|----------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|---------------------|
|          |  | Indikator  | Kriteria & Teknik  |  |                                       |  |                     |
| (1)      | (2)  | (3)  | (4)  | Tatap Muka(5)  | Alokasi Waktu (6)                     | (7)  | (8)                 |
|          |  |  | masalah,<br>- kemampuan komunikasi,<br>- kemampuan menjawab pertanyaan,<br>- penggunaan media.   | Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan  | BM 180'<br>TSI 180'                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>•Kesimpulan Ayat</li> <li>•Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang Distribusi  |                     |
| 7        | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Riba      | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Riba dengan tepat    | <b>Non Tes (Presentasi):</b><br>- penguasaan materi,<br>- ketepatan menyelesaikan masalah,<br>- kemampuan komunikasi,<br>- kemampuan menjawab pertanyaan,<br>- penggunaan media. | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran<br>Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Riba:<br>- Surat Ar Rum (30): 39<br>- Surat An Nisa' (4): 161<br>- <i>Surat Al Imran (3): 130</i><br>- <i>Surat Al Baqarah (2): 275-279</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>•Kesimpulan Ayat</li> <li>•Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang Riba | 2..5                |
| <b>8</b> | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                       |  |  |  |                                       |  | <b>30</b>           |
| 9        | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Jual Beli | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Jual Beli dengan tepat | <b>Non Tes (Presentasi):</b><br>- penguasaan materi,<br>- ketepatan menyelesaikan masalah,<br>- kemampuan komunikasi,<br>- kemampuan menjawab                                    | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran<br>Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Jual Beli:<br>- Surat An-Nisa (4): 29<br>- Surat As Shaf (61): 10-11<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>•Kesimpulan Ayat</li> <li>•Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang Jual Beli   | 5                   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                          | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                   |                                       | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---------------------|
|        |  | Indikator  | Kriteria & Teknik  |   |                                       |  |                     |
| (1)    | (2)  | (3)  | (4)  | Tatap Muka(5)   | Alokasi Waktu (6)                     | (7)  | (8)                 |
|        |  |  | pertanyaan,<br>- penggunaan media.   |   |                                       |  |                     |
| 10     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Utang Piutang   | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Utang Piutang dengan tepat   | <b>Non Tes (Presentasi):</b><br>- penguasaan materi,<br>- ketepatan menyelesaikan masalah,<br>- kemampuan komunikasi,<br>- kemampuan menjawab pertanyaan,<br>- penggunaan media. | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | <b>Ayat-ayat tentang Utang Piutang:</b><br>- Surat Al Maidah (5): 1<br>- Surat Al Baqara (2): 282;283<br><br>• Arti Ayat<br>• Penjelasan Ayat<br>•Kesimpulan Ayat<br>•Munasabah Ayat<br>Hadits tentang Utang Piutang                               | 5                   |
| 11     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Wadhi'ah, Waris | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Wadhi'ah; Waris dengan tepat | <b>Non Tes (Presentasi):</b><br>- penguasaan materi,<br>- ketepatan menyelesaikan masalah,<br>- kemampuan komunikasi,<br>- kemampuan menjawab pertanyaan,<br>- penggunaan media. | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Wadi'ah: Waris<br>- Surat Al Maidah (5): 58<br>- Surat Al Imran (3): 75<br>Waris:<br>- Surat An Nisa (4): 12<br><br>• Arti Ayat<br>• Penjelasan Ayat<br>•Kesimpulan Ayat<br>•Munasabah Ayat<br><br>Hadits tentang Wadi'ah; Waris | 3                   |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                    | Penilaian  |   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                |                                       | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|--|---------------------------------------|---|---------------------|
|        |  | Indikator  | Kriteria & Teknik   |  |                                       |   |                     |
| (1)    | (2)  | (3)  | (4)   | Tatap Muka(5)  | Alokasi Waktu (6)                     | (7)   | (8)                 |
| 12     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah dengan tepat | <b>Non Tes (Presentasi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penguasaan materi,</li> <li>- ketepatan menyelesaikan masalah,</li> <li>- kemampuan komunikasi,</li> <li>- kemampuan menjawab pertanyaan,</li> <li>- penggunaan media.</li> </ul> | Pembelajaran Ekspositori: Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah:<br>Zakat:<br>- Surat Al Baqarah (2): 43;377<br>Infaq dan Shadaqah:<br>- Surat Al Baqarah (2): 195; 254<br>- Surat Al Hadid (57): 18<br>• Arti Ayat<br>• Penjelasan Ayat<br>• Kesimpulan Ayat<br>• Munasabah Ayat<br>Hadits tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah | 3                   |
| 13     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Keuangan Negara           | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Keuangan Negara dengan tepat           | <b>Non Tes (Presentasi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penguasaan materi,</li> <li>- ketepatan menyelesaikan masalah,</li> <li>- kemampuan komunikasi,</li> <li>- kemampuan menjawab pertanyaan,</li> <li>- penggunaan media.</li> </ul> | Pembelajaran Ekspositori: Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | Ayat-ayat tentang Keuangan Negara:<br>- Surat Al Anfal (8): 41<br>- Surat Al Hasyr (59): 6<br>• Arti Ayat<br>• Penjelasan Ayat<br>• Kesimpulan Ayat<br>• Munasabah Ayat<br>Hadits tentang Keuangan Negara   | 3                   |
| 14     | Mahasiswa mampu mengidentifikasi   | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat  | <b>Non Tes (Presentasi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penguasaan materi,</li> </ul>   | Pembelajaran Ekspositori:  |                                       | Ayat-ayat tentang Investasi:<br>- Surat An Nisa' (4): 9   | 3                   |



| Mg Ke-    | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]  |   | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|-----------|--|---|---|--|---|--|---------------------|
|           |  | Indikator   | Kriteria & Teknik   |  |   |  |                     |
| (1)       | (2)  | (3)   | (4)   | Tatap Muka(5)  | Alokasi Waktu (6)                         | (7)  | (8)                 |
|           | ayat dan hadits tentang Investasi  | tentang Investasi dengan tepat  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ketepatan menyelesaikan masalah,</li> <li>- kemampuan komunikasi,</li> <li>- kemampuan menjawab pertanyaan,</li> <li>- penggunaan media.</li> </ul>  | Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan<br>1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180'                                  | 1x<br><br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Al Hasyr (59): 18</li> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>•Kesimpulan Ayat</li> <li>•Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits tentang Investasi                                      |                     |
| 15        | Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang Harta (Al-Maal)   | - Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Ayat-ayat tentang Harta dengan tepat. | <b>Non Tes (Presentasi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- penguasaan materi,</li> <li>- ketepatan menyelesaikan masalah,</li> <li>- kemampuan komunikasi,</li> <li>- kemampuan menjawab pertanyaan,</li> <li>- penggunaan media.</li> </ul> | Pembelajaran Ekspositori:<br>Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Hafalan<br><br>1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180' | 1x<br>APK 150'<br>BM 180'<br>TSI 180''    | Ayat-ayat tentang Harta:<br>- Surat Al Kahfi: 46<br>- Surat Al Imran (3): 14<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti Ayat</li> <li>• Penjelasan Ayat</li> <li>•Kesimpulan Ayat</li> <li>•Munasabah Ayat</li> </ul> Hadits Harta | 3                   |
| <b>16</b> | <b>Ujian Akhir Semester</b>  |   |   |  |   |  | <b>40</b>           |
|           | <b>Bobot Nilai</b>   |   |   |  |   |  |                     |
|           | <b>Kehadiran</b>   |   |   |  |   |  |                     |
|           | <b>Proses dan Tugas (1)=1% (2)=2% +(3)=2% +(4 dan 5)=5% +(6 dan 7)=5% + (9 dan 10)=10% +(11)= 3%+(12)=3% +(13)=3% +(14)= 3% +(14)= 3% +(15)=3%</b> |   |   |  |   |  | <b>30</b>           |
|           | <b>UTS</b>   |   |   |  |   |  | <b>30</b>           |
|           | <b>UAS</b>   |   |   |  |   |  | <b>40</b>           |
|           | <b>TOTAL</b>   |   |   |  |   |  | <b>100</b>          |



Catatan; Beban Waktu Pembelajaran:

1 sks = 170 menit (50 menit aktivitas pembelajaran di kelas (APK), 60 menit belajar mandiri (BM), 60 menit tugas terstruktur (TS) (literature review)

### Integrasi- Interkoneksi

Mata kuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Fiqh Muamalah, Ulumul Qur'an, Ekonomi Mikro Islam, Ekonomi Makro Islam

### Daftar Referensi:

1. Al Sa'ys. Muhammad Ali, tt, Tafsir ayat-ayat Al Qur'an, Beirut: Dar al Fikr
2. Al Shabuny, Muhammad Ali, tt, Rawa'ilul Bayan Tafsir Al Ahkam, Beirut; Dar al Fiar
3. Al Syaukany, tt, Fathal Qadir, Beirut: Dar al Fiar
4. Al Qurthuby, tt, al Jami' li Ahkam al Qur'an: Beirut: Dar al Fiar
5. Sofiah, Konsep Uang dal Al Qur'an (Telaah Tafsir Al Misbah dan Tafsir Ibnu Katsir), Bandung: Media Sains Indonesia
6. Kitab-kitab Tafsir Kontemporer lainnya.

### 7. Rancangan Tugas Kelompok

| No.          | Jenis Tugas   | Tujuan  | Bukti/ Produk Hasil Belajar        | Rubrik Penilaian   | Skor Max | Bobot % |
|--------------|---|---|------------------------------------|--|----------|---------|
| 1            | Membuat presentasi materi berbentuk makalah, power poin atau video secara berkelompok                   | Agar memiliki keterampilan dan melatih kerjasama antar kelompok | Bahan presentasi                   | - Isi Materi<br>- Kualitas Bahan / bentuk presentasi                         | 100      | 20      |
| 2            | Presentasi materi secara langsung pada saat tatap muka, dan secara online pada saat pembelajaran daring | Melatih kemandirian mahasiswa                                   | Dokumentasi                        | - Penguasaan Materi<br>- Kemampuan Menjawab Pertanyaan<br>- Penggunaan Media | 100      | 40      |
| 3            | Riview Jurnal Tentang Fiqh Muamalat   | Mahasiswa mampu memahami dan membuat Jurnal                     | Dokumen / Portofolio berbasil File | - Struktur penyusunan dan penulisan<br>- Hasil pembuatan Riview              | 100      | 40      |
| <b>TOTAL</b> |   |   |                                    |  |          | 100     |

### 8. Evaluasi/Penilaian

| Komponen  | Bobot | Rentang Nilai | Mutu | Lambang |
|---|-------|---------------|------|---------|
| 1. Keaktifan Mahasiswa (kehadiran mengikuti kuliah) | 15%   | 80-100        | 4,00 | A       |
| 2. Tugas Individu (10% ) dan Kelompok (10%) = 20%   | 25%   | 70-79         | 3,00 | B       |
| 3. Ujian Tengah Semester (Teori)                    | 25%   | 60-69         | 2,00 | C       |

|                                 |     |       |      |   |
|---------------------------------|-----|-------|------|---|
| 4. Ujian Akhir Semester (Teori) | 35% | 50-59 | 1,00 | D |
|                                 |     | 0-49  | 0,00 | E |

Tulang Bawang Barat, 01 Juni 2022  
Dosen Pengampu,

**ISWANTO, M.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF

Mata Kuliah : TAFSIR AYAT EKONOMI

Jenis Tugas : UTS dan UAS

Deskripsi Tugas : Jawaban UTS dan UAS

| GRADE         | SKOR      | INDIKATOR KINERJA  |
|---------------|-----------|--|
| Sangat kurang | $\leq 49$ | Jawaban dan analisis yang disajikan <i>tidak teratur</i> , tidak disertai dengan contoh-contoh yang relevan                |
| Kurang        | 50 – 59   | Jawaban dan analisis yang disajikan <i>kurang teratur</i> , tidak disertai dengan contoh-contoh yang relevan               |
| Cukup         | 60 – 69   | Jawaban dan analisis yang disajikan <i>cukup teratur</i> , disertai dengan contoh-contoh yang terbatas                     |
| Baik          | 70 – 79   | Jawaban dan analisis yang disajikan <i>sistematis</i> , disertai dengan cukup banyak contoh-contoh yang relevan            |
| Sangat Baik   | $\geq 80$ | Jawaban dan analisis yang disajikan secara <i>tepat dan sistematis</i> , disertai dengan contoh-contoh relevan yang banyak |

## RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF

Mata Kuliah : TAFSIR AYAT EKONOMI  
 Jenis Tugas : Kelompok  
 Deskripsi Tugas : Presentasi Tugas  
 Tatap Muka (TM) : .....

### A. Rubrik Deskriptif (80%) Penilaian Makalah

| GRADE                 | SKOR    | INDIKATOR KINERJA  |
|-----------------------|---------|--|
| Sangat kurang         | ≤ 49    | Paparan dan analisis yang disajikan <i>tidak teratur</i> , tidak disertai dengan contoh-contoh yang relevan                |
| Kurang                | 50 – 59 | Paparan dan analisis yang disajikan <i>kurang teratur</i> , tidak disertai dengan contoh-contoh yang relevan               |
| Cukup                 | 60 – 69 | Paparan dan analisis yang disajikan <i>cukup teratur</i> , disertai dengan contoh-contoh yang terbatas                     |
| Baik                  | 70 – 79 | Paparan dan analisis yang disajikan <i>sistematis</i> , disertai dengan cukup banyak contoh-contoh yang relevan            |
| Sangat Baik           | ≥ 80    | Paparan dan analisis yang disajikan secara <i>tepat dan sistematis</i> , disertai dengan contoh-contoh relevan yang banyak |
| <b>NILAI MAKSIMAL</b> | 100     |  |

### B. Rubrik Holistik (20%) Penilaian Performance Individu

| DIMENSI                         | SKOR      |
|---------------------------------|-----------|
| Penguasaan Materi               | 1 – 5     |
| Ketepatan menyelesaikan masalah | 1 – 5     |
| Kemampuan komunikasi            | 1 – 5     |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan | 1 – 5     |
| <b>NILAI MAKSIMAL</b>           | <b>20</b> |

### C. Form Penilaian

| No | NIM | Nama | Nilai Makalah | Nilai Presentasi | Total Nilai |
|----|-----|------|---------------|------------------|-------------|
| 1  |     |      |               |                  |             |
| 2  |     |      |               |                  |             |
| 3  |     |      |               |                  |             |

## RUBRIK PENILAIAN MANDIRI

Mata Kuliah : TAFSIR AYAT EKONOMI

Jenis Tugas : Mandiri

Deskripsi Tugas : Matriks Jenis dan Implementasi Akad disertai peta materinya

| No | Aspek Penilaian                                    | Rentang Skor                    |                |
|----|--|---------------------------------|----------------|
|    |  | Tinggi (60-100)                 | Rendah (10-50) |
| 1  | Kelengkapan ragam akad                             |                                 |                |
| 2  | Ketepatan contoh implementasi akad                 |                                 |                |
| 3  | Ketepatan memberikan dalil terkait akad            |                                 |                |
| 4  | Ketepatan klasifikasi jenis akad                   |                                 |                |
| 5  | Ketepatan memberikan penjelasan & pengertian akad  |                                 |                |
| 6  | Ketepatan rukun setiap akad                        |                                 |                |
| 7  | Ketepatan karakteristik setiap akad                |                                 |                |
| 8  | Ketepatan menjelaskan keterkaitan antar jenis akad |                                 |                |
|    | <b>Skor maksimal</b>                               | <b>800</b>                      |                |
|    | <b>Rata-rata skor maksimal yang diperoleh</b>      | <b><math>800:8 = 100</math></b> |                |