

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MAKRO EKONOMI SYARIAH



Oleh:
NURAENI, M.E

SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH TUNAS PALAPA
2019



**YAYASAN TUNAS PALAPA
SEKOLAH TINGGI EKONOMI SYARIAH TUNAS PALAPA
PROGRAM STUDY EKONOMI SYARIAH**

Jl. Pangeran Diponegoro Lingkungan V, RT 002 RW 002 Kelurahan Dayamurni Kecamatan Tumijajar
Kabupaten Tulang Bawang Barat www.tunaspalapa.ac.id

Formulir :
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No Revisi	Tanggal Terbit	
Mata Kuliah (Kode MK)	Makro Ekonomi Syariah	SKS : 3	Semester : 4
Program Studi	Ekonomi Syariah	Dosen: Nuraeni, M.E	
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi makro Islam. pembahasan meliputi dasar pengetahuan perekonomian Islam dan pengantar teori makroekonomi Islam. Untuk memberi gambaran yang jelas tentang makroekonomi Islam, materi kuliah diperkaya dengan pembahasan tentang perbedaan konsep makroekonomi Islam dan non-Islam, kaidah fiqh yang digunakan dalam kegiatan ekonomi secara makro terutama riba dan zakat, peran masing-masing pelaku pasar secara menyeluruh (aggregate), factor-faktor yang menentukan kegiatan suatu negara secara Islami, permasalahan ekonomi nasional seperti inflasi dan pengangguran, serta mengkaji peran pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi berdasarkan prinsip syariah sesuai maqashid syariah.		
Capaian Pembelajaran	Sikap:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 	
	Pengetahuan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarism secara khusus, dalam hal jenis plagiarism, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya; 2. Menguasai konsep teoritis ekonomi syariah dan mainstream, nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah untuk secara konseptual menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar: peran negara dalam perekonomian (kebijakan fiscal, moneter, serta peranan lembaga hizbah untuk mengatasi ketidaksempurnaan pasar dalam proses distribusi menurut tingkat hajatnya; 	

		3. Menguasai metode penelitian dan teknik analisis data dalam bidang ekonomi dan keuangan dalam paradigma ekonomi syariah sesuai dengan etika penelitian;
Keterampilan Umum:		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
Keterampilan Khusus:		1. Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah terintegrasi;
		2. Mampu menganalisis masalah, menemukan sumber masalah, mengusulkan berbagai alternatif solusi dari permasalahan bisnis untuk entitas mikro kecil dan menengah.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kah)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indicator)	Bobot Nilai	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa memiliki wawasan dasar dan mampu menjelaskan tentang konsep ekonomi makro islam	Orientasi dan Sosialisasi RPS <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dasar ekonomi makro Menjelaskan konsep dasar ekonomi makro Islam Menjelaskan ruang lingkup ekonomi makro islam 		1. Brainstorming 2. Ceramah 3. Diskusi 4. Tanya jawab Penugasan	1x APK150' BM 180' TS180'	Umpan Balik		

2	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Uang dalam Ilmu Makro Ekonomi Islami	Konsep Uang dalam Ilmu Makro Ekonomi Islami <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Uang sebagai <i>public goods</i>, modal sebagai <i>private goods</i> Menjelaskan Uang sebagai <i>flow concept</i> Menjelaskan Fungsi uang Menjelaskan Teori konvensional tentang uang 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skills) dalam kelas Berlatih berpresentasi dalam kelas Berlatih mengkaji literature dan melaporkan hasilnya secara berkelompok 	1. Pembelajaran ekspositori: gabungan Metode Pembelajaran 2. Ceramah, Tanya jawab dan diskusi 3. serta penugasan	1x APK 150' BM 180' TS 180'	Kebenaran pemahaman Uang dalam Ilmu Makro Ekonomi Islami Instrumen: Tugas, Tes Lisan, Quis, Porto Folio	%	
3	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Uang dalam Ilmu Makro Ekonomi Islami	Konsep Uang dalam Ilmu Makro Ekonomi Islami <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Nilai waktu dari uang (<i>time value of money</i>) Menjelaskan Nilai ekonomi dari waktu (<i>economic value of time</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skills) dalam kelas Berlatih berpresentasi dalam kelas Berlatih mengkaji literature dan melaporkan hasilnya secara berkelompok 	Gabungan metode ceramah, Discovery Learning, dan Small Group Discussion,	1x APK 150' BM 180' TS 180'	Kriteria: Minimal mampu mencapai 2 indikator dengan baik. Indikator: 1. Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Akhlak dalam Islam 2. Mampu menjelaskan faaktor-faktor internal dalam pembentukan akhlaq 3. manusia 4. Mampu menyebutkan dan menjelaskan Faktor-faktor eksternal pembentukan akhlaq manusia. Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> Q/A dalam kelas Rubrik penilaian sejawat Tugas Mandiri dan Kelompok, Rubrik Holistik Porto Folio 	%	
4	Menjelaskan Nilai ekonomi dari waktu (<i>economic value of time</i>)	Konsep Nilai Ekonomi dari waktu <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Teori Inflasi al-Maqrizi Menjelaskan <i>Natural Inflation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> Kerja kelompok, Critical review Tugas pembuatan 	1x APK 150' BM 180' TS 180'	Kriteria: Minimal mampu mencapai 5 indikator dengan baik. 1. Indikator: 2. Mampu menjelaskan teori Inflasi al-Maqrizi	5%	

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan <i>Tax Push Inflation</i> Menjelaskan <i>Corruption push Inflation</i> Menjelaskan <i>Monetary Inflation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> skills) dalam kelas Melakukan Literasi 	<p>analisis kasus real di masyarakat.</p>		<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan <i>Tax Push Inflation</i> Mampu menjelaskan <i>Corruption push Inflation</i> Mampu menjelaskan <i>Monetary Inflation</i> <p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Q/A dalam kelas Rubrik penilaian sejawat Porto Folio Tugas Mandiri dan Kelompok, Rubrik Holistik 		
5	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Nilai Inflasi dalam Perspektif Islam	<p>Nilai Inflansi dalam perspektif Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Teori nilai tukar konvensional Menjelaskan <i>Purcasing Power Parity</i> Menjelaskan Permintaan & penawaran uang dalam negeri Menjelaskan <i>Equilibrium in exchange rate</i> 	<p>Belajar mandiri Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal skills) dalam kelas Melakukan Literasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> Kerja kelompok, Critical review Tugas pembuatan analisis kasus real di masyarakat. 	1x APK 150' BM 180' TS 180'	<p>Kriteria: Minimal mampu mencapai 4 indikator dengan baik.</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Teori nilai tukar konvensional Mampu menjelaskan <i>Purcasing Power Parity</i> Mampu menjelaskan Permintaan & penawaran uang dalam negeri Mampu menjelaskan <i>Equilibrium in exchange rate</i> <p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Q/A dalam kelas Rubrik penilaian sejawat Porto Folio Tugas Mandiri dan Kelompok, Rubrik Holistik 		
6	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Nilai Inflasi dalam Perspektif Islam	<p>Nilai Inflansi dalam perspektif Islam:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan <i>Equilibrium in floating exchange rate</i> Menjelaskan Penawaran uang 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal skills) dalam kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> Kerja kelompok, Critical review Tugas Pembuatan Catatan Literasi 	2x APK 150' BM 180' TS 180'	<p>Kriteria: Minimal mampu memahami konsep Kebijakan Moneter Islam</p> <p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Q/A dalam kelas Rubrik penilaian sejawat Tugas Mandiri dan Kelompok, 	%	

		<p>dengan nilai tukar mata uang jangka pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Teori nilai tukar Islami Menjelaskan Perubahan harga terjadi didalam negeri 	<ul style="list-style-type: none"> Berlatih mengkritisi secara individual dan berkelompok dari tema materi. Membuat Kosep Mapsecara berkelompok perbandingan dari masong-masing periode/masa. 			<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Holistik Porto Folio 		
Penilaian Tengah Semester (Tugas Mini Research/Tugas Review/ Resume buku)								
8,9,10, 11, 12 (Lima Kelompok)	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Kebijakan Moneter Islam, kebijakan fiscal islami	Menjelaskan apa saja yang ada dalam kebijakan Moneter dan Fiscal Islami	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal skills) dalam kelas Berlatih mengkritisi Konsp Pemiiran secara indivdu dan berkelompok terhadap tema pokok/materi yang dikaji.. 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran ekspositori: <ul style="list-style-type: none"> Gabungan metode ceramah, Tanya jawab diskusi 	5x APK 150' BM 180' TS 180'	<p>Kriteria: Minimal mampu memahami dan menjelaskan masing-masing kebijakan dengan baik dan benar</p> <p>Instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Q/A dalam kelas Rubrik penilaian sejawat Tugas Mandiri dan Kelompok, Rubrik Holistik. PortoFolio 	%	
13	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang <i>Islamic General Equilibrium</i> (Mazhab Mainstream)	<p><i>Islamic General Equilibrium</i> (Mazhab Mainstream)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Keseimbangan di pasaruang Menjelaskan Keseimbangan dlm fungsi <i>saving, investmen, dan income.</i> Menjelaskan Uang dan perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal skills) dalam kelas 	Pembelajaran ekspositori; gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Tanya jawab dan diskusi serta penugasan Terkait tema materi	1x APK 150' BM 180' TS 180'	<p>Kriteria: Minimal mampu mencapai 3 indikator dengan baik.</p> <p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu Menjelaskan Keseimbangan di pasaruang Mampu Menjelaskan Keseimbangan dlm fungsi <i>saving, investmen, dan income</i> Mampu Menjelaskan Uang dan perekonomian <p>Instrumen:</p>	%	

						<ul style="list-style-type: none"> • Q/A dalam kelas • Rubrik penilaian sejawat • Tugas Mandiri dan Kelompok, • Rubrik Holistik 		
14	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang <i>Islamic General Equilibrium</i> (Mazhab Mainstream)	<i>Islamic General Equilibrium</i> (Mazhab Mainstream) <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Agregate Supply • Menjelaskan Agregate demand • Menjelaskan Agregate equilibrium 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal skills) dalam kelas 	Gabungan metode ceramah, Discovery Learning, dan Small Group Discussion,		Kriteria: memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang <i>Islamic General Equilibrium</i> (Mazhab Mainstream) Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> • Q/A dalam kelas • Rubrik penilaian sejawat • Tugas Mandiri dan Kelompok, • Rubrik Holistik 		
15	Mahasiswa memiliki wawasan dan mampu menjelaskan tentang Model Analisa IS-LM dalam Perspektif Islam	Model Analisa IS-LM dalam Perspektif Islam: <ul style="list-style-type: none"> • Pasar Barang Dan Kurva IS • Pasar Barang Dan Kurva IS Dalam Perspektif Islam • Pasar Uang dan Kurva LM • Pasar Uang dan Kurva LM dalam perspektif Islam • Keseimbangan di Pasar Uang dalam Ekonomi Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Belajar berkelompok, berdiskusi dan presentasi (interpersonal skills) dalam kelas • Berlatih melakukan analisis peta jalan Sejarah Tasawuf di Indonesia secara individual atau berkelompok melalui proses kajian mendalam. 	Gabungan metode ceramah, Discovery Learning, dan Small Group Discussion. Tugas Literasi	2x APK 150' BM 180' TS 180'	Kriteria: Minimal mampu menjelaskan tentang Model Analisa IS-LM dalam Perspektif Islam Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> • Q/A dalam kelas • Rubrik penilaian sejawat • Tugas Mandiri dan Kelompok, Rubrik Holistik 	%	
Penilaian Akhir Semester							%	

Bobot Nilai

Kehadiran	15
Tugas	25
UTS	25




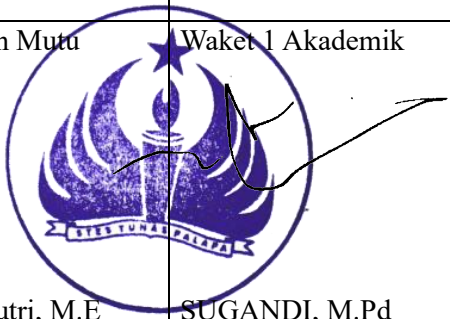
UAS	35
Total	

Catatan Beban Waktu Pembelajaran:

1 sks = 170 menit (50 menit aktivitas pembelajaran di kelas (APK), 60 menit belajar mandiri (BM), 60 menit tugas terstruktur (TS) (literature review)

REFERENSI:

1. Adiwarman Karim, *Ekonomi Makro Islami*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
2. Ika Yunia Fauzia dan Abdul Kadir Riyadi, *Prinsip Dasar Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenamedia, 2014.
3. Nurul Hudadkk, *Ekonomi Makro Islam Pendekatan Teoritis*. Jakarta: Prenamedia, 2008.
4. Vinna Sri Yuniarti, *Ekonomi Makro Syariah*, Jakarta: Pustaka Setia, 2016.
5. Mohammad Hidayat, *The Sharia Economic*, Zikrul Hakim, 2010.
6. Sukirno, Sadono, 999, *Pengantar Teori Makro Ekonomi*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
7. Gregory Mankiw. 2000, *Teori Makro Ekonomi*, edisi IV, Alih Bahasa: Imam Nurmawan, Jakarta: Erlangga.

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu	Waket I Akademik
 NURAENI, M.E	 Immawan Azhar Ben Atasoge, M.E	 Fani Morada Essa Putri, M.E	 SUGANDI, M.Pd